



Học Khu Trung Học East Side

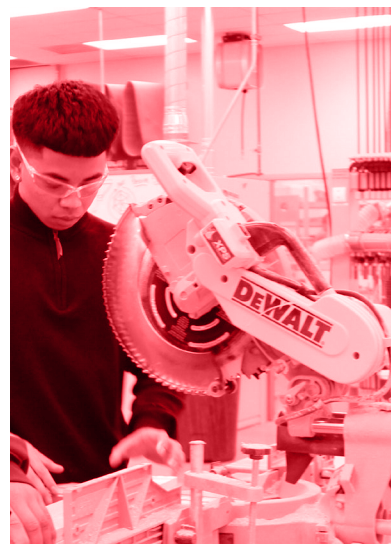
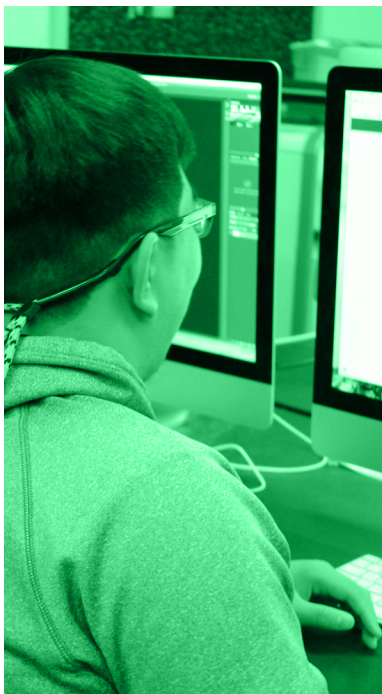
KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC & BÁO CÁO TIẾN TRÌNH

2017

Các Phương Pháp Đo Lường Hiệu Suất

Chuẩn bị lên Đại Học & Sẵn sàng trong Nghề Nghiệp

LCAP



TẦM NHÌN CỦA CHÚNG TA

Mỗi học sinh được chuẩn bị để vào đại học và có nghề nghiệp, được trao quyền biến đổi cuộc sống và phát triển trong một xã hội toàn cầu.

KẾ HOẠCH CỦA CHÚNG TA

Tập trung vào các số liệu chung giữa các Biện pháp Hiệu suất Chính gọi tắt là KPMs và Kế hoạch Địa phương tự Quản lý Trách nhiệm (LCAP) của ESUHSD, tập trung vào tỷ lệ học sinh tốt nghiệp, tỷ lệ bỏ học, tỷ lệ học sinh hoàn tất các lớp A-G, chuẩn bị cho đại học và nghề nghiệp sẵn sàng, rút ngắn khoảng cách để đạt đến thành tích.

Kế Hoạch Chiến Lược của Học Khu và Kế Hoạch của LCAP được tạo ra thông qua sự đóng góp của gần 4,500 người có liên quan đến. Với nhân khẩu đa dạng của học khu chúng ta, các cuộc khảo sát được tiến hành bằng tiếng Anh, tiếng Tây Ban Nha và tiếng Việt.

Chúng tôi tin vào việc giảng dạy và học tập có chất lượng cao, để giải quyết các vấn đề học sinh không muốn tham gia và thực hiện một chương trình hướng dẫn mạnh mẽ để giúp học sinh đáp ứng các yêu cầu hoàn tất các lớp A-G là quan trọng đối với sự thành công của học sinh. Do đó, chúng tôi bắt đầu thực hiện trong Học khu để đạt được những mục tiêu này.

Chúng tôi liên tục khám phá và thiết lập hệ thống để thu hẹp khoảng cách dẫn đến thành công và thay đổi chính sách và triển khai các chương trình mới. Chúng tôi đã thiết lập một con đường mặc định cho tất cả học sinh để dẫn đến đại học và sẵn sàng trong nghề nghiệp.

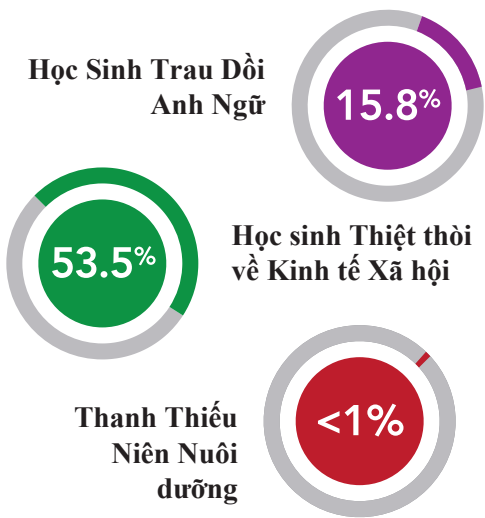
MỤC TIÊU CỦA LCAP

1. Cung cấp chương trình giáo dục với chất lượng cao, cơ hội học tập, cũng như hỗ trợ hướng dẫn để chuẩn bị cho mỗi học sinh tốt nghiệp sẵn sàng để lên đại học và ngành nghề.
2. Cung cấp các hỗ trợ về thể chất, tinh thần, giáo dục về mặt xã hội để đảm bảo học sinh đạt được tiến bộ thích đáng hàng năm hướng đến việc tốt nghiệp trung học.
3. Cung cấp chương trình hỗ trợ và chiến lược giảng dạy để giúp các em đạt được trình độ Anh ngữ và thành công về học vấn đối với các em học sinh trau dồi Anh ngữ ngắn hạn và dài hạn.
4. Thiết lập và duy trì môi trường văn hóa lành mạnh thông qua các phương pháp quan hệ tập trung luyện tập để học sinh tham gia trong môi trường học tập.
5. Tham gia và kết nối học sinh và gia đình với các nhân viên nhà trường để hỗ trợ các phương án thay thế trong chương trình để gia tăng sự hiện diện của các em ở trường.

TỶ LỆ HỌC SINH



Tây Ban Nha	45.6%
Á Châu.....	43.4%
Âu Mỹ.....	6.5%
Mỹ gốc Phi Châu	2.8%
Sắc dân khác.....	1.8%
Thái Bình Dương	0.5%
Mỹ Bản Xứ	0.2%



CỘNG ĐỒNG CỦA CHÚNG TA

Khi chúng tôi thực hiện kế hoạch chiến lược này, chúng tôi muốn tiếp tục thu hút các nhân viên, học sinh và cộng đồng. Chúng tôi đang gia tăng việc trao đổi liên lạc để đảm bảo các bên liên quan có được thông tin đầy đủ và có cơ hội đóng góp ý kiến.

5 BIỆN PHÁP ĐO LƯỜNG CHÍNH

KPMS

Tỷ lệ Tốt nghiệp

Khoảng cách giữa các nhóm sắc tộc thấp hơn so với các em theo học 4 năm trong Học khu

CÁC TIỀN BỘ CHÍNH

Tỷ Lệ Tốt Nghiệp của Học Khu = 95.1% (Niên khóa 2017)

Tỷ Lệ Tốt Nghiệp của Tiểu Bang = 85% (Niên khóa 2016)*

Học sinh lên lớp 9 và ở lại trong Học Khu trải nghiệm 4 năm học với tỷ lệ thành công tốt nghiệp cao hơn (Học khu xác định tỷ lệ 4 năm)

Tỷ lệ Tốt nghiệp:

Của Học Khu (Niên khóa 2017)

Dựa trên 4 năm

- Tây Ban Nha = 91.5%
- Mỹ gốc Phi Châu = 95.5%
- Á Châu = 97.6%
- Mỹ Trắng = 97.8%

Của Tiểu Bang (Niên khóa 2016)*

Kể cả học sinh trường Charter

- Tây Ban Nha = 77%
- Mỹ gốc Phi Châu = 85.5%
- Á Châu = 93.1%
- Mỹ Trắng = 90.2%

Tỷ Lệ Bỏ Học

Tiếp tục Giảm Sút

Tỷ lệ Bỏ học = 9.9% (Niên khóa 2016)

- Tây Ban Nha = 15.5%
- Mỹ gốc Phi Châu = 7.5%
- Á Châu = 4.2%
- Mỹ Trắng = 7.2%

Hoàn tất các lớp A-G

Đủ điều kiện để vào UC/Cal State cho năm đầu tiên

Tỷ lệ hoàn tất các lớp A-G

Của Học Khu = 55.9%

Của Tiểu Bang = 45.5%

Của Học Khu (Niên khóa 2017)
Dựa trên 4 năm

Của Tiểu Bang (Niên khóa 2016)*
Kể cả học sinh trường Charter

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Tây Ban Nha = 34.5% Mỹ gốc Phi Châu = 39.0% Á Châu = 72.9% Mỹ Trắng = 57.7% | <ul style="list-style-type: none"> Tây Ban Nha = 29.3% Mỹ gốc Phi Châu = 30.3% Á Châu = 69.2% Mỹ Trắng = 44.8% |
|--|--|

Vào Đại Học và Sẵn sàng cho Nghề Nghiệp

Học sinh thi AP & được điểm 3 trở lên gia tăng

Đại học & Sẵn sàng cho Nghề nghiệp

- 75% học sinh tốt nghiệp ghi danh vào đại học trong mùa Thu ngay sau khi tốt nghiệp (Niên khóa 2016 dựa theo National Student Clearinghouse)
- 81% học sinh ghi danh bất cứ lúc nào trong năm đầu tiên.
- 91% trở lại trường đại học vào năm thứ hai (Niên khóa 2014)
- 5,119 học sinh lấy 9,942 bài thi AP (2016-2017)
- 29.4% học sinh lấy ít nhất một lần bài thi AP (Niên khóa 2017)
- 64.3% học sinh đạt được điểm 3 trở lên trong một bài thi (Niên khóa 2017)
- Trong 5 năm qua, số học sinh lấy bài thi AP gia tăng hơn 1,098 (So sánh niên khóa 2013 với 2017)

Đóng khoảng cách để tiến gần đến thành tích

Đóng khoảng cách tiến đến thành tích

Các chiến lược để đóng khoảng cách này gồm:

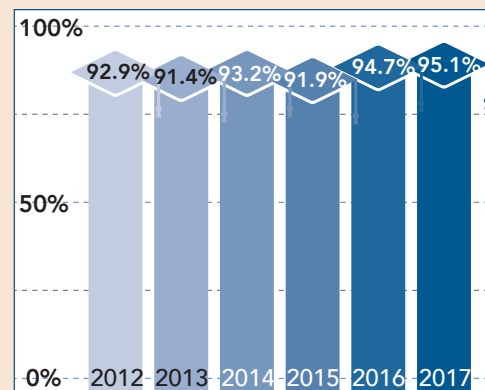
- Thực hiện chương trình hè “Summer Bridge Programs”
- Với tất cả các môn học là trình tự dẫn đến việc chuẩn bị vào đại học
- Sắp xếp học sinh cho lớp toán và khoa học trong năm thứ 3
- Giảm thiểu số học sinh đa màu bị đuổi học & trục xuất

* Tiểu bang xác định dữ liệu của Bộ Giáo Dục tiểu bang California được báo cáo trễ một năm; dữ liệu hiện có là của năm 2016.

Tỷ Lệ Tốt Nghiệp

Liên tục đạt ở mức trên 90%

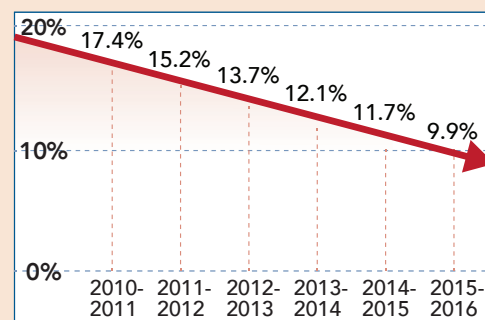
(Dựa trên chỉ số từ năm 2012-2017)



Tỷ lệ Bỏ học

Giảm ở mức 7.5%

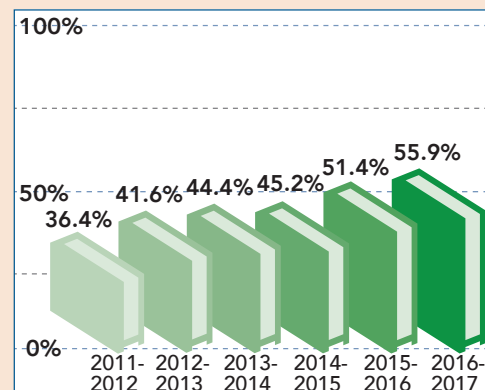
(2011-2016)



Hoàn tất các lớp A-G

gia tăng ở mức 15%

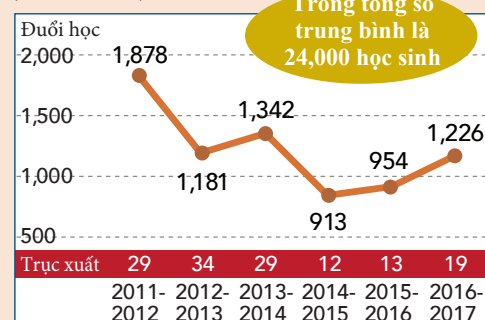
(Dựa trên chỉ số năm 2011-2017)



Học Sinh bị Đuổi học & Trục Xuất

nói chung là có xu hướng giảm

(2012-2017)



8 ĐIỂM ƯU TIÊN CỦA TIỂU BANG TRONG GIÁO DỤC

1. Thành tích của Học sinh
2. Cam kết của Học sinh
3. Sự tham gia của Phụ huynh
4. Tiêu chuẩn trong Học tập
5. Khí hậu ở Trường học
6. Các dịch vụ Cơ bản
7. Truy cập vào Môn học
8. Các Kết quả khác của Học sinh

ĐỊA PHƯƠNG TỰ KIỂM SOÁT

CÔNG THỨC ĐỊA PHƯƠNG TỰ KIỂM SOÁT TIỀN TÀI TRỢ (LCFF)

Công thức của tiểu bang California là để xác định mức tài trợ của tiểu bang cung cấp cho các khu học chánh. Khoản tài trợ này giúp cải tiến về học tập cho tất cả học sinh, và các quỹ bổ sung được dành để giúp đỡ học sinh từ các gia đình có lợi tức thấp, học sinh trau dồi Anh ngữ như là một ngôn ngữ thứ hai và các thanh thiếu niên đang được nuôi dưỡng.

KẾ HOẠCH ĐỊA PHƯƠNG TỰ KIỂM SOÁT TRÁCH NHIỆM (LCAP)

Là kế hoạch ba năm của Khu Học Trung học East Side về việc sử dụng tiền tài trợ từ LCFF. LCAP chịu ràng buộc từ tiểu bang bao gồm 5 phần dưới đây.

Mục tiêu thứ Nhất của LCAP

Học Khu sẽ cung cấp chương trình giáo dục chất lượng cao, nhiều cơ hội học tập, cũng như những hỗ trợ hướng dẫn để chuẩn bị cho mỗi học sinh tốt nghiệp sẵn sàng để vào đại học và sự nghiệp.

Những điểm Chú trọng

- Huấn luyện viên về giảng dạy làm việc với giáo viên để cải tiến việc giảng dạy và học tập.
- Bổ sung các nhân viên tư vấn ở tất cả các trường học.
- Hỗ trợ giáo dục tại trường James Lick và W.C. Overfelt.

Tổng cộng số tiền: \$3,988,952



Mục tiêu thứ Hai của LCAP

Học khu sẽ cung cấp các hỗ trợ thể về thể chất, tình cảm, xã hội và học tập để bảo đảm học sinh đạt được tiến bộ hàng năm thích hợp hướng đến việc tốt nghiệp trung học.

Những điểm Chú trọng

- Tuyển dụng và duy trì các nhân viên có chứng chỉ, các nhân viên phân loại và quản trị viên có phẩm chất.
- Bổ sung giáo viên để phục hồi lại sĩ số học sinh trong lớp trên toàn học khu.
- Cung cấp các lớp học mùa hè và chương trình nhíp cầu nối để giúp học sinh phục hồi điểm và tín chỉ của các lớp từ A-G.
- Cung cấp việc phục hồi điểm cho các môn từ A-G, các lớp tăng tốc vào mùa hè và các lớp Cyber High trong năm học.

Tổng cộng số tiền: \$7,922,828



Mục tiêu thứ Ba của LCAP

Học khu sẽ cung cấp chương trình hỗ trợ và các phương pháp giảng dạy để học sinh đạt được trình độ thông thạo tiếng Anh và thành công chung của học sinh đang trau dồi Anh ngữ ngắn hạn và dài hạn.

Những điểm Chú trọng

- Thêm các lớp Anh văn cho học sinh trau dồi Anh ngữ tại 5 trường.
- 3 nhân viên thư viện toàn thời gian chia sẻ với các trường.
- Giáo sư có nhiệm vụ đặc biệt được phân công theo dõi và hướng dẫn học sinh Trau dồi Anh ngữ Dài hạn ở tất cả các trường.

Tổng cộng số tiền: \$1,198,681



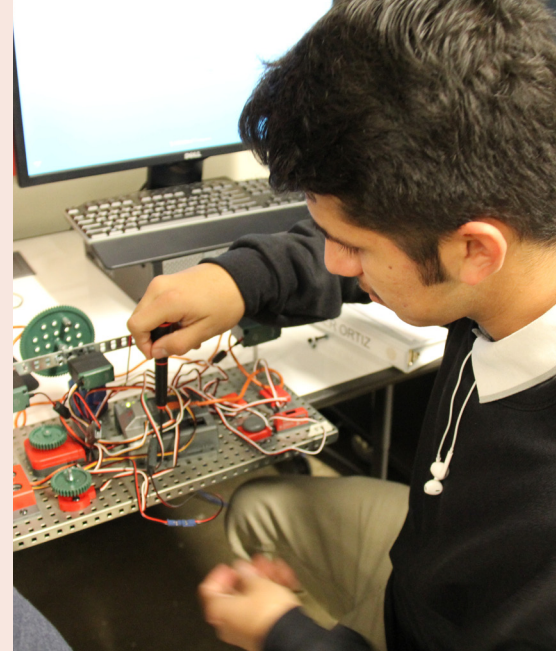
Mục tiêu thứ Tư của LCAP

Học khu sẽ thiết lập và duy trì văn hóa ở trường một cách lành mạnh thông qua các phương pháp thực hành việc tập trung quan hệ giúp học sinh tham gia vào môi trường học tập.

Những điểm Chú trọng

- Giáo viên cung cấp việc can thiệp và hỗ trợ tích cực (PBIS) tại trường Evergreen Valley và Mt. Pleasant.
- Nhóm học sinh Lãnh đạo và Tư vấn lập ra một chương trình về văn hóa ở trường và mối quan hệ tập trung ở trường.
- Sử dụng khảo sát Panorama để hiểu thêm về văn hóa ở trường để tìm những chương trình hỗ trợ và phát triển văn hóa ở trường học nhằm khuyến khích sự thành công.

Tổng cộng số tiền: \$157,706



Mục tiêu thứ Năm của LCAP

Học khu sẽ liên kết và kết nối học sinh và gia đình với các nhân viên hỗ trợ và các phương án thay thế cũng như chương trình giúp gia tăng sự hiện diện của học sinh tại trường.

Những điểm Chú trọng

- Phân bổ cán sự xã hội đến mỗi trường để giúp giải quyết các vấn đề về cảm xúc xã hội của học sinh.
- Chỉ định các Nhân viên hỗ trợ Phụ huynh và Cộng đồng tại mỗi trường để thiết lập trung tâm hướng dẫn phụ huynh.
- Cung cấp việc giám sát, hỗ trợ học tập và đánh giá học bạ để hỗ trợ tích cực việc học tập và sự thành công trong học tập của các Thanh thiếu niên đang được Nuôi dưỡng.

Tổng cộng số tiền: \$3,122,369



BÊN CÓ LIÊN QUAN CẦN THAM DỰ

Cam kết của cộng đồng là rất quan trọng đối với sự phát triển của LCAP và quá trình thiết lập ngân sách.

Năm ngoái Học Khu Trung East Side có sự tham gia của trên 1,500 thành viên trong cộng đồng qua các buổi họp và các khảo sát.

Năm nay xin quý vị vui lòng tham gia cùng với chúng tôi để nói lên tiếng nói của mình để Học Khu biết cách thức tốt để sử dụng hơn 19 triệu Mỹ kim mà Tiểu bang cung cấp cho Học Khu East Side để cải tiến các điểm: đại học và sẵn sàng trong nghề nghiệp, tỷ lệ tốt nghiệp, gia tăng thành tích của học sinh Trau dồi Anh ngữ, giảm thiểu sự vắng mặt của học sinh ở trường, và cắt giảm học sinh bị đuổi học.

Xin quý vị bớt chút thời gian tham dự các buổi họp cũng như tham gia khảo sát tại địa chỉ trang mạng dưới đây:

<http://www.esuhsd.org/Community/Local-Control-Accountability-Plan-LCAP/index.html>



Trường	Ngày	Thời gian	Phòng
Santa Teresa/Phoenix	27 tháng 2	6:00 giờ tối	Library
Oak Grove	1 tháng 3	6:00 giờ tối	Small Gym
Independence/Pegasus	6 tháng 3	6:00 giờ tối	N-02
Piedmont Hills	6 tháng 3	6:30 giờ tối	L-Bldg
Calero	7 tháng 3	6:00 giờ tối	A-110
Silver Creek	13 tháng 3	5:30 chiều	Raider Hall
Yerbe Buena	13 tháng 3	6:00 giờ tối	Gym
Andrew Hill	14 tháng 3	6:00 giờ tối	Cafeteria
James Lick	15 tháng 3	6:00 giờ tối	Parent Center
Evergreen Valley	20 tháng 3	6:00 giờ tối	Cougar Hall
Foothill	21 tháng 3	5:00 chiều	Hooper Hall
Overfelt/Apollo	21 tháng 3	6:00 giờ tối	Library
Mount Pleasant	23 tháng 3	6:00 giờ tối	Multipurpose Room
District Office	28 tháng 3	6:00 giờ tối	Board Room

LỜI HỨA SPARTAN CỦA HỌC KHU EAST SIDE

Thiết lập Con đường Dẫn đến Đại học

Lời hứa của Học Khu East Side và Spartan là sự cộng tác giữa ESUHSD và Đại học San Jose State University, với mục đích đảm bảo cung cấp sự tiếp nhận các học sinh đủ trình độ đang theo học tại Học Khu East Side.

Chương trình này cung cấp một con đường lên đại học cho các học sinh bằng cách xác định rõ ràng các yêu cầu nhập học và tích cực chia sẻ thông tin này với các học sinh và gia đình có con em đang theo học tại ESUHSD.



Hãy cùng tham gia với 4,876 học sinh tốt nghiệp mỗi năm đã sẵn sàng để lái Silicon Valley.

Bản tuyên bố không phân biệt đối xử: Học Khu Trung Học East Side nghiêm cấm phân biệt, quấy nhiễu, hăm dọa và bắt nạt trong các chương trình giáo dục, các hoạt động hoặc việc làm trên cơ sở tổ tông, tuổi tác, màu da, khuyết tật, giới tính, quốc tịch, chủng tộc hoặc sắc tộc, tôn giáo, giới tính, xu hướng tính dục, cha mẹ, người mang thai, có gia đình hoặc tình trạng hôn nhân, hoặc liên kết với một người hoặc một nhóm có một hoặc nhiều đặc điểm thực tế hoặc đặc tính trên. Học Khu Trung Học East Side đòi hỏi nhân viên nhà trường phải tiến hành ngay các biện pháp can thiệp khi an toàn nếu họ chứng kiến các hành vi kỳ thị, quấy rối, hăm dọa hoặc bắt nạt.

Nếu có các câu hỏi hoặc khiếu nại về sự phân biệt đối xử, sách nhiễu, hăm dọa và bắt nạt hoặc đặt vấn đề về Title IX về sự công bằng và sự tuân thủ sẽ được chuyển đến Văn Phòng của Phó Tổng Giám Đốc Dịch Vụ Giảng Dạy tại số điện thoại (408) 347-5061 hoặc viết thư về địa chỉ 830 N. Capitol Ave, San Jose, CA 95133.